

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(УрГУПС)



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор, заместитель  
председателя Приемной комиссии

Е.Б. Азаров

«18» 01 2024г.

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
по предмету «Безопасность жизнедеятельности»  
для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования –  
программе специалитета 38.05.03 «Таможенное дело» очной формы обучения, программе  
бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения

Екатеринбург  
2024

## СТРУКТУРА

### ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
4. ДЕМО-ВАРИАНТ

## ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по предмету «Безопасность жизнедеятельности» сформирована на основе стандартов среднего профессионального образования специальностей 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Предназначена для поступающих на программу специалитета 38.05.03 «Таможенное дело» очной формы обучения, программу бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техносферная безопасность и природообустройство» (<http://умо-тбп.рф/index.html>),

Экзаменационная работа состоит из 4 частей и включает 20 заданий:

Часть 1 состоит из 5 заданий (1 – 5), оцениваемых в 4 балла.

Часть 2 состоит из 5 заданий (6 – 10), оцениваемых в 4 баллов

Часть 3 состоит из 5 заданий (11 – 15), оцениваемых в 6 баллов.

Часть 3 состоит из 5 заданий (11 – 15), оцениваемых в 6 баллов.

Минимальный балл за выполнение всей работы 27 баллов.  
Максимальный балл за всю работу – 100.

На выполнение экзаменационной работы по предмету «Безопасность жизнедеятельности» отводится 60 минут.

Перед началом экзаменационной работы Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;

– определите, наиболее верный и полный ответ;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

При выполнении вступительных испытаний не разрешается использовать справочные материалы.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

**Цель вступительного испытания:** выявить уровень компетентности и подготовленности поступающего в области безопасности

жизнедеятельности с целью дальнейшего освоения ООП бакалавриата соответствующего направления подготовки и форм обучения.

#### **Задачи вступительного испытания:**

- проверка знаний о понимании проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- проверка знаний о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированных на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- оценка знаний и способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тематика тестов включает содержание следующих модулей и разделов программы «Безопасность жизнедеятельности».

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности: Пожарная безопасность. Безопасность в быту. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни: Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи: Первая помощь и правила ее оказания.

## **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРА**

Основная

1. Куликов В. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности на железнодорожном транспорте:

- курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - Екатеринбург: УрГУПС, 2021, 108 с. Доступ: <http://biblioserver.usurt.ru>
2. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Москва: Лань, 2017, стр. Доступ: <http://e.lanbook.com>
3. Куликов В. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - Екатеринбург: УрГУПС, 2021, 61 с. Доступ: <http://biblioserver.usurt.ru>

#### Дополнительная

1. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2017. Доступ: <http://znanium.com>.
2. Масленникова И. С., Еронько О. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018., 304мс. Доступ: <http://znanium.com>
3. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, 400 с. Доступ: <http://znanium.com>
4. Маслова, Кохова, Ляшко Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Москва: Вузовский учебник, 2014, 240 с. Доступ: <http://znanium.com>

#### Информационные ресурсы

- Интернет-тренажеры в сфере образования ([https://training.i-exam.ru/demo\\_mode\\_access](https://training.i-exam.ru/demo_mode_access) )
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности (<http://xn--90akw.xn--p1ai/metodika-obzh/uchebniki-obzh-1/> )
- Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты (<http://gazeta.asot.ru> )
- База данных по управлению охраной труда – (<http://okhrana-truda.com> )
- Базы данных МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru> )

#### 4. ДЕМО-ВАРИАНТ

##### 1. Аммиак – это:

- А) Бесцветный газ с резким запахом легче воздуха.
- Б) Зеленовато-желтый газ с резким запахом, тяжелее воздуха.
- В) Газ без цвета и запаха тяжелее воздуха.
- Г) Зеленовато-желтый газ с резким запахом, легче воздуха.

**2. Выходить из зоны химического заражения нужно:**

- А) По ветру.
- Б) Против ветра.
- В) Перпендикулярно направлению ветра.**
- Г) В кратчайшем направлении.

**3. В случае распространения паров хлора при аварии и невозможности выхода из зоны заражения необходимо:**

- А) Укрыться на первом этаже здания.
- Б) Спуститься в подвальное помещение.
- В) Укрыться на самом верхнем этаже здания.**
- Г) Укрыться в убежище.

**4. Наличие в атмосфере загрязняющих, часто ядовитых, аэрозолей, состоящих из пылеватых и сконденсированных жидких веществ, называется:**

- А) Дым.
- Б) Туман.
- В) Смог.**
- Д) Взвеси.

**5. Услышав завывание сирен, прерывистые гудки предприятий, необходимо:**

- А) Надеть средства индивидуальной защиты и выбежать на улицу.
- Б) Выключить газ, свет, воду, взять все необходимое и выйти на улицу.
- В) Немедленно включить телевизор, радиоприемник и прослушать информацию органа управления по делам ГО и ЧС.**
- Г) Не обращать внимания на сигналы.

#### **Б: ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ**

**1. В зоне радиоактивного загрязнения человек подвергается двум видам облучения (внешнему и внутреннему).**

- А) Да
- Б) Нет

**2. Гражданский противогаз марки ГП-7 со стандартной фильтрующе-поглощающей коробкой защищает от аммиака.**

- А) Да
- Б) Нет

3. Радиоактивные вещества имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого определяется только периодом полураспада данного вещества.

- А) Да                      Б) Нет

4. Все аварийно-химически опасные вещества моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра.

- А) Да                      Б) Нет

5. В задымленном помещении необходимо срочно открыть форточку, чтобы обеспечить приток свежего воздуха.

- А) Да                      Б) Нет

#### **В: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА**

1. При аварии на очистных сооружениях для защиты органов дыхания можно использовать:

- А) Ватно-марлевую повязку, смоченную в 5% растворе лимонной кислоты.
- Б) Ватно-марлевую повязку, смоченную в 2% растворе питьевой соды.**
- В) Ватно-марлевую повязку, смоченную в 5% растворе перекиси водорода.
- Г) Ватно-марлевую повязку, смоченную в 5% растворе марганцовки.
- Д) Подручные средства (шарф, платок).
- Е) Противогаз марки ГП-7.

2. Условия, необходимые для поддержания процесса горения:

- А) Горючее вещество.
- Б) Негорючее вещество.
- В) Окислитель.**
- Г) Источник возгорания.**
- Д) Вода.
- Е) Восстановитель.

3. Основными поражающими факторами пожара являются:

- А) Открытый огонь.
- Б) Тлеющие остатки материалов.
- В) Недостаток кислорода в горящем помещении.**
- Г) Недостаток углекислого газа в горящем помещении.

- Д) Токсичные продукты горения.
- Е) Высокие температуры предметов, находящихся в помещении.

**4. Основные факторы, влияющие на здоровье каждого человека:**

- А) Образ жизни.
- В) Частота его заболеваемости.
- Г) Наследственность.
- Д) Показатели заболеваемости в стране.
- Е) Окружающая среда.

**5. Главные признаки клинической смерти:**

- А) Отсутствие сознания.
- Б) Сильные боли в области сердца.
- В) Широкие, не реагирующие на свет зрачки.
- Г) Отсутствие пульса на сонной артерии.
- Д) Помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка»
- Е) Отсутствие дыхания.

**Г: УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

**1. Первичные признаки поражения при воздействии вещества:**

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Фосген            | А. Металлический привкус во рту             |
| 2. Хлор              | Б. Привкус во рту чего-то приторно сладкого |
| 3. Синильная кислота | В. Боль в груди                             |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б | 2 | В | 3 | А |
|---|---|---|---|---|---|

**2. Определение понятия:**

|            |   |
|------------|---|
| 1. Горение | А. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме, в единицу времени                              |
| 2. Пожар   | Б. Быстро протекающая химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света |
| 3. Взрыв   | В. Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей                         |



Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б | 2 | В | 3 | А |
|---|---|---|---|---|---|

### 3. Действие электрического тока на организм человека:

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Термическое       | А. Выражается в разложении крови и других органических жидкостей организма и вызывает значительные нарушения их физико-химического состава.           |
| 2. Электролитическое | Б. Ожоги отдельных участков тела, нагрев кровеносных сосудов, нервов, крови и т.п.  |
| 3. Биологическое     | В. Проявляется как раздражение и возбуждение живых тканей организма, что сопровождается произвольными судорожными сокращениями мышц, легких и сердца. |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б | 2 | А | 3 | В |
|---|---|---|---|---|---|

### 4. Признаки кровотечения

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Артериальное кровотечение    | А. Кровь темно-красного цвета и поступает из раны медленной либо слабо пульсирующей в такт дыханию струей.                                      |
| 2. Венозное кровотечение        | Б. Быстрое нарушение общего состояния организма, слабость, быстрая утомляемость, жажда, снижение артериального давления, бледность кожи, озноб. |
| 3. Паренхиматозное кровотечение | В. Пульсирующая алая струя крови.   |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | В | 2 | А | 3 | Б |
|---|---|---|---|---|---|

### 5. Определение понятия:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Гигиена общественная | А. Система научных медицинских знаний и практических действий, обеспечивающих полноценное рациональное питание, способствующего сохранению оптимального уровня здоровья, как индивида, так и населения в целом. |
|-------------------------|---|

|                    |   |
|--------------------|---|
| 2. Гигиена личная  | Б. Система научных медицинских знаний мероприятий, обеспечивающих оптимальный уровень здоровья населения в условиях его существования.  |
| 3. Гигиена питания | В. Система действий индивида, обеспечивающая выполнение оптимальных требований к сохранению уровня здоровья, соответствующего его полу и возрасту, обеспечивающему нормальную и полноценную жизнедеятельность |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б | 2 | В | 3 | А |
|---|---|---|---|---|---|

Разработчики:

к.б.н., доцент Гаврилин И.И.



подпись

к.филос.н., доцент Хомякова В.С,

подпись

